

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

Opracował: mgr Oskar Rożewicz

Stanowisko: nauczyciel języka angielskiego i historii, wychowawca, tutor

Posiadane kwalifikacje:

- Studia I stopnia (licencjackie):
Filologia angielska, spec. nauczycielska dwuprzedmiotowa z wiedzą o kulturze – Uniwersytet Gdański
- Studia II stopnia (magisterskie):
Filologia angielska, specjalność nauczycielska, specjalizacja językoznawcza – Uniwersytet Gdański
- Studia podyplomowe:
Podyplomowe Studia Historii – Uniwersytet Gdański
Zarządzanie w Oświacie – Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku

Miejsce pracy: Ogólnokształcące Liceum Programów Indywidualnych, ul. Polanki 124, 80-308 Gdańsk

Opiekun stażu: mgr Alicja Jaśniak

Czas trwania stażu: 01.09.2019 r. - 31.05.2022 r.



PODSTAWOWE REGULACJE PRAWNE:

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. 2018 poz. 967 z późniejszymi zmianami)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2019 poz. 1148)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2019 poz. 1481)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. 2018 poz. 1574)
5. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. 2018 poz. 2096 z późniejszymi zmianami).

TERMINARZ:

1. Data rozpoczęcia stażu: 1 września 2019 roku.
2. Przedłożenie dyrektorowi szkoły planu rozwoju zawodowego: do 16 września 2019 (*w ciągu 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć*)
3. Zatwierdzenie przez dyrektora planu rozwoju zawodowego: do 2 października 2019 (*w ciągu 30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć*)
4. Termin zakończenia stażu: 31 maja 2022 roku.
5. Termin dokonania oceny dorobku zawodowego za okres stażu: czerwiec 2022 (*w ciągu 21 dni od dnia złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego*)
6. Termin złożenia wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego: czerwiec 2022.



WYMAGANIA KWALIFIKACYJNE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. 2018 poz. 1574)

§ 7 ust. 2, pkt 1

uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 3 Karty Nauczyciela – uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją

	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1.	Współpraca z opiekunem stażu.	<ul style="list-style-type: none">✓ Rozmowy i konsultacje dotyczące sposobu realizacji stażu,✓ Analiza przygotowanego planu rozwoju✓ Analiza opracowanego sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego	Wrzesień 2019 r na koniec stażu
2.	Doskonalenie wiedzy i umiejętności związanych z obowiązującymi dokumentami i aktami prawnymi w oświacie.	<ul style="list-style-type: none">✓ Analiza obowiązujących ustaw i rozporządzeń związanych z oświatą✓ Analiza przepisów prawa dot. awansu zawodowego nauczycieli✓ Analiza dokumentów wewnątrzszkolnych, np. programu profilaktyczno-wychowawczego, statutu itp.	cały okres stażu
3.	Doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.	<ul style="list-style-type: none">✓ Udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, szkoleniach, warsztatach, zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami szkoły, np.: egzamin maturalny, metody aktywizujące na lekcjach języka angielskiego i historii, naurodydaktyka✓ Udział w szkoleniowych zebraniach Rady Pedagogicznej✓ Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu✓ Korzystanie z portali internetowych poświęconych edukacji, czasopism, poradników metodycznych, literatury fachowej✓ Dyskusje z nauczycielami zrzeszonymi w grupach zawodowych na portalu Facebook✓ Gromadzenie oraz utworzenie własnej bazy materiałów dydaktycznych z języka angielskiego i historii✓ Opracowywanie własnych pomocy dydaktycznych z języka angielskiego i historii	cały okres stażu



WYMAGANIA KWALIFIKACYJNE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. 2018 poz. 1574)

§ 7 ust. 2, pkt 1

uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 3 Karty Nauczyciela – uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją

	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
4.	Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją jej funkcji i wynikających z nich zadań.	<ul style="list-style-type: none">✓ Współpraca z rodzicami✓ Udział w cotygodniowych zebraniach nauczycieli i dyrekcji – „Dyrektoriat”✓ Udział w corocznych konferencjach szkoleniowych dla nauczycieli i rodziców✓ Udział w spotkaniach nauczycieli i rodziców ds. strategii programowej placówki – „Warsztaty strategiczne”	cały okres stażu (zgodnie z kalendarzem szkoły)
5.	Współpraca przy organizowaniu uroczystości szkolnych.	<ul style="list-style-type: none">✓ Wsparcie samorządu uczniowskiego przy organizacji uroczystości szkolnych, np. wigilia, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, „Jajeczko”✓ Zamieszczanie na profilu szkoły na portalu Facebook relacji z imprez i uroczystości szkolnych	cały okres stażu (zgodnie z kalendarzem szkoły)
6.	Organizowanie wydarzeń szkolnych oraz wycieczek.	<ul style="list-style-type: none">✓ Organizacja wycieczek grupy wychowawczej – „Latających Dni”✓ Organizacja wydarzeń szkolnych samodzielnie lub w ramach programów międzyszkolnych (np. eTwinning)	cały okres stażu (zgodnie z kalendarzem szkoły)



WYMAGANIA KWALIFIKACYJNE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. 2018 poz. 1574)

§ 7 ust. 2, pkt 2

Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej

	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1.	Poznanie środowiska uczniów.	<ul style="list-style-type: none">✓ Obserwacja uczniów w różnych sytuacjach✓ Rozmowy z uczniami nt. ich zainteresowań, form spędzania wolnego czasu itp.✓ Spotkania z rodzicami (zgodnie z kalendarzem szkoły i/lub inicjowane przez nauczyciela)✓ Wspólne rozwiązywanie (z rodzicami i innymi nauczycielami) problemów szkolnych uczniów	cały okres stażu
2.	Poszerzanie wiedzy na temat potrzeb i możliwości uczniów.	<ul style="list-style-type: none">✓ Analiza dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej uczniów (opinie i orzeczenia)✓ Analiza Indywidualnych Profili Uczniów, przygotowanych przez wychowawców✓ Analiza programu profilaktyczno-wychowawczego placówki na dany rok szkolny✓ Gromadzenie i lektura literatury fachowej✓ Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych uczniów✓ Rozszerzenie tematyki zajęć dla uczniów uzdolnionych i zainteresowanych, tworzenie dodatkowych zadań✓ Dyskusje z nauczycielami zrzeszonymi w grupach zawodowych na portalu Facebook	cały okres stażu



WYMAGANIA KWALIFIKACYJNE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. 2018 poz. 1574)

§ 7 ust. 2, pkt 3

Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia.

	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1.	Wykorzystywanie metod aktywizujących ucznia.	<ul style="list-style-type: none">✓ Wykorzystywanie metod aktywizujących na zajęciach, dostosowanych do potrzeb i możliwości podopiecznych✓ Korzystanie z portali, stron internetowych i czasopism przeznaczonych dla nauczycieli języków obcych oraz historii w celu inspiracji do ciekawych rozwiązań metodycznych✓ Udział w szkoleniach i webinarach dot. wykorzystywania metod aktywizujących na lekcjach	cały okres stażu
2.	Organizowanie przestrzeni do aktywnej edukacji.	<ul style="list-style-type: none">✓ Organizacja sali lekcyjnej celem umożliwienia swobody działania i pracy zespołowej✓ Dbłość o właściwe relacje społeczne uczniów✓ Budowanie z uczniami relacji opartej na partnerstwie	cały okres stażu



WYMAGANIA KWALIFIKACYJNE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. 2018 poz. 1574)

§ 7 ust. 2, pkt 4

Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy.

	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1.	Ewaluacja podejmowanych działań profilaktycznych i edukacyjno-wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none">✓ Samodzielna analiza skuteczności prowadzonych działań poprzez obserwację podopiecznych✓ Analiza wyników przeprowadzonych sprawdzianów, klasówek itp.✓ Rozmowy z rodzicami i nauczycielami✓ Konsultowanie przeprowadzonych zajęć z osobą obserwującą✓ Przeprowadzanie samodzielnych i niezależnych akcji ankietowych wśród uczniów✓ Analiza wyników ankiet wewnętrznych, przeprowadzanych przez Samorząd Uczniowski	cały okres stażu



WYMAGANIA KWALIFIKACYJNE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. 2018 poz. 1574)

§ 7 ust. 2, pkt 5

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.

	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1.	Aktywny udział w posiedzeniach zespołu przedmiotowego oraz spotkań nauczycieli i dyrekcji – „Dyrektoriat”.	<ul style="list-style-type: none">✓ Przedstawianie sugestii i opinii nt. bieżącej działalności edukacyjno-wychowawczej szkoły✓ Referowanie wybranych działań na zebraniach, celem zachęcenia innych członków kadry do implementacji ich w swojej pracy✓ Opracowywanie i modyfikowanie dokumentów szkolnych✓ Czynny udział w zebraniach nauczycieli języków obcych i/lub historii	cały okres stażu
2.	Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi.	<ul style="list-style-type: none">✓ Organizowanie i przeprowadzanie szkoleń dla nauczycieli✓ Opracowanie oraz udostępnianie innym nauczycielom scenariuszy oraz materiałów dydaktycznych, testów, kart pracy, filmów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych	cały okres stażu
3.	Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu, dyrektora.	<ul style="list-style-type: none">✓ Ustalenie z opiekunem stażu terminów i tematyki zajęć prowadzonych✓ Przedstawianie scenariusza zajęć do konsultacji z opiekunem stażu i/lub dyrektorem✓ Ewaluacja – omówienie przebiegu i efektów zajęć	cały okres stażu (z opiekunem – 4 zajęcia na każdy rok szkolny; z dyrektorem – wg ustaleń)
4.	Przeprowadzenie 2 lekcji otwartych dla wszystkich nauczycieli szkoły w trakcie trwania stażu.	<ul style="list-style-type: none">✓ Przygotowanie i omówienie 2 scenariuszy zajęć z opiekunem stażu✓ Ewaluacja – omówienie przebiegu i efektów zajęć z opiekunem stażu	2 lekcje w trakcie całego okresu stażu



WYMAGANIA KWALIFIKACYJNE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. 2018 poz. 1574)

§ 7 ust. 2, pkt 6

Umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.

	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1.	Rozpoznawanie problemów środowiska uczniów i współczesnych problemów społeczno-cywilizacyjnych.	<ul style="list-style-type: none">✓ Przedstawianie sugestii i opinii nt. bieżącej działalności edukacyjno-wychowawczej szkoły✓ Zapoznanie z orzeczeniami oraz opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych✓ Dostosowanie wymagań edukacyjnych✓ Indywidualizacja metod i form pracy ze względu na potrzeby i możliwości uczniów✓ Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów we współpracy z pedagogiem szkolnym.✓ Współpraca z rodzicami✓ Kontakty z rodzicami – zebrania, rozmowy indywidualne, rozwiązywanie problemów, kontakt przez e – dziennik✓ Indywidualne rozmowy z uczniami	cały okres stażu
2.	Podjęcie działań związanych z profilaktyką dopalaczy, używek oraz uzależnień od komputera, internetu	<ul style="list-style-type: none">✓ Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych ludzi oraz otaczającego świata.✓ Poruszanie tematyki dopalaczy, cyberprzemocy, fonoholizmu w trakcie zajęć dydaktycznych i wychowawczych	cały okres stażu – zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym obowiązującym w szkole
3.	Kształtowanie prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych postaw uczniów.	<ul style="list-style-type: none">✓ Czynne zachęcanie uczniów do udziału w wolontariacie✓ Wsparcie uczniów w organizacji akcji prospołecznych na terenie szkoły✓ Udział w apelach rocznicowych✓ Czynne zachęcanie uczniów do akcji obywatelskich – w tym wyborów (np. samorządowych, parlamentarnych)	cały okres stażu



WYMAGANIA KWALIFIKACYJNE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. 2018 poz. 1574)

§ 7 ust. 2, pkt 7

Umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż

	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1.	Doskonalenie wiedzy i umiejętności związanych z obowiązującymi dokumentami i aktami prawnymi w oświacie.	<ul style="list-style-type: none">✓ Analiza obowiązujących ustaw i rozporządzeń związanych z oświatą✓ Analiza przepisów prawa dot. awansu zawodowego nauczycieli✓ Analiza dokumentów wewnątrzszkolnych, np. programu profilaktyczno-wychowawczego, statutu itp.	cały okres stażu
2.	Wykorzystywanie wiedzy o prawie oświatowym.	<ul style="list-style-type: none">✓ Zapoznavanie rodziców i uczniów z ważniejszymi aktami prawnymi oraz ich zmianami✓ Wykorzystywanie zdobytej wiedzy do opracowania planu rozwoju zawodowego, sprawozdania itp.✓ Analizowanie przepisów prawa oświatowego do bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej.	cały okres stażu



WYMAGANIA KWALIFIKACYJNE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. 2018 poz. 1574)

§ 7 ust. 2, pkt 8

Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych

	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1.	Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy.	<ul style="list-style-type: none">✓ Wyszukiwanie i drukowanie potrzebnych informacji z zakresu awansu zawodowego i przepisów prawa oświatowego✓ Przygotowanie dokumentacji szkolnej: planów realizacji treści programowych, sprawozdań, protokołów i innych✓ Sporządzanie notatek informacyjnych z wycieczek i uroczystości, umieszczanie relacji na stronie szkoły,✓ Utrzymywanie e-mailowego kontaktu z gronem pedagogicznym, rodzicami, instytucjami oświatowymi,✓ wymiana informacji, doświadczeń i materiałów z innymi nauczycielami,✓ wyszukiwanie ciekawych pozycji wydawniczych – zakup książek, czasopism do celów samokształceniowych✓ utworzenie własnej biblioteczki multimedialnej metodyczno-przedmiotowej i własnej bazy cyfrowych materiałów dydaktycznych,✓ uczestnictwo w kursach e-learningowych, webinarjach, e-konferencjach	cały okres stażu
2.	Wykorzystywanie narzędzi TIK podczas zajęć.	<ul style="list-style-type: none">✓ Zapoznavanie rodziców i uczniów z ważniejszymi aktami prawnymi oraz ich zmianami✓ Opracowywanie materiałów i pomocy dydaktycznych przy pomocy komputera✓ Wykorzystywanie filmów i prezentacji multimedialnych w trakcie zajęć✓ Wykorzystanie tablicy multimedialnej podczas zajęć✓ Stosowanie szerokiego zakresu aplikacji i programów multimedialnych, między innymi quizów interaktywnych (np. Kahoot, Quizizz), gier i zadań interaktywnych (np. LearningApps, H5P), generatorów kodów QR, cyfrowych podręczników interaktywnych	cały okres stażu



PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO ma charakter otwarty może być modyfikowany w trakcie trwania stażu

.....

data i podpis nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego

Zatwierdzam do realizacji:

.....

data i podpis dyrektora

