

Szkoła Podstawowa Programów Indywidualnych

80-308 Gdańsk ul. Polanki 124 NIP 584 276 12 22 www.olpi.pl; www.plastyk.gda.pl; e-mail: liceum@olpi.pl pbogdano@gazeta.pl

Tel: (0-58)552-41-88, (0-58)341-33-54; fax:(0-58)552-41-88.

Scenariusz lekcji otwartej



Data	29.04.2019
Godzina	10:05 (czas trwania: 45 minut)
Przedmiot	język angielski (grupa zaawansowana)
Temat lekcji	Spies. Reading comprehension, vocabulary activities. Szpiedzy. Czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia leksykalne.
Klasa	mieszana: VIII SPPI (szkoła podstawowa) oraz III GPI (gimnazjum)
Sala lekcyjna	201 lub 208 <i>Szkoła Podstawowa Programów Indywidualnych</i> <i>ul. Polanki 124</i> <i>80-308 Gdańsk</i>
Na lekcji wykorzystuję:	Ekran interaktywny / Tablicę interaktywną / Telefony / Inne narzędzia TIK*
Imię i nazwisko nauczyciela	Oskar Rożewicz

* niepotrzebne skreślić

Cele lekcji:

- Uczeń posługuje się słownictwem z zakresu „Praca” oraz „Kultura”.
- Uczeń zna kolokacje – czasowniki opisujące działalność szpiega.
- Uczeń potrafi opisywać ludzi, czynności, zjawiska.
- Uczeń potrafi streścić treść tekstu.
- Uczeń potrafi znajdować określone informacje i wskazać ich położenie w tekście anglojęzycznym.
- Uczeń potrafi uzyskać informacje i wyjaśnienia od innych osób.

Tryby pracy:

- Praca z całą klasą.
- Praca indywidualna kierowana przez nauczyciela.
- Praca w parach.
- Wykład.

Pomoce dydaktyczne:

- podręcznik papierowy: Next Move 4 (wyd. Pearson) oraz jego wersja interaktywna (Pearson eText)
- ekran interaktywny wraz z oprogramowaniem OpenSankore
- telefony komórkowe uczniów

Podstawa programowa:

- Szkoła podstawowa: I.4, I.9, III.3, III.4, IV.1, IV.2, IV.6, VI.3, VI.4, XI, XII
- Gimnazjum: 1.4, 1.9, 3.3, 3.5, 4.1, 4.5, 4.8, 6.4, 6.8, 10, 11

Szkoła Podstawowa Programów Indywidualnych

80-308 Gdańsk ul. Polanki 124 NIP 584 276 12 22 www.olpi.pl; www.plastyk.gda.pl; e-mail: liceum@olpi.pl pboadano@gazeta.pl

Tel: (0-58)552-41-88, (0-58)341-33-54; fax:(0-58)552-41-88.

Nr	Cel	Zadania	Materiały	Tryb pracy	Czas
1	pokazanie uczniom, czego nauczą się na lekcji	Nauczyciel prezentuje cele lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia, zgodnie z wytycznymi Oceniania kształtującego.	Prezentacja multimedialna – Microsoft Powerpoint	Wykład.	2 min.
2.	zainteresowanie uczniów lekcją, wprowadzenie tematu	Nauczyciel zadaje uczniom pytania i prosi o udzielenie na nie odpowiedzi losowo wybrane osoby: <i>What does a spy do?</i>		Praca z całą klasą.	2 min.
	wprowadzenie nowego słownictwa	Nauczyciel wprowadza nowe słownictwo, odgrywając bez słów lub opisując w języku angielskim znaczenie danego słowa. Zadaniem uczniów jest odgadnąć odpowiednik w języku polskim.	Ekran interaktywny, Pearson eText	Praca z całą klasą.	5 min.
3.	sprawdzenie zapamiętania i zrozumienia nowego słownictwa	Uczniowie rozwiązują zadanie 1 na ekranie interaktywnym i w swoich podręcznikach.	zad. 1 / 88, Ekran interaktywny, Pearson eText	Praca indywidualna, Praca z całą klasą.	6 min.
4.	ćwiczenie umiejętności streszczenia tekstu	Nauczyciel prosi uczniów o szybkie przeczytanie tekstu, a następnie uczniowie w parach odpowiadają na pytanie: <i>What's the text about?</i>	tekst: str. 89	Praca indywidualna, Praca w parach.	6 min.
5.	ćwiczenie umiejętności znajdowania określonych informacji i wskazywania ich położenia w tekście anglojęzycznym	Nauczyciel prosi uczniów o przeczytanie tekstu jeszcze raz i o znalezienie w tekście odpowiedzi na pytania z zad. 2. Po kilku minutach uczniowie udzielają odpowiedzi oraz zaznaczają je w tekście wyświetlonym na ekranie interaktywnym.	zad. 2 / 89, tekst ze strony 89, Ekran interaktywny, Pearson eText	Praca indywidualna, Praca z całą klasą.	14 min.

Szkoła Podstawowa Programów Indywidualnych

80-308 Gdańsk ul. Polanki 124 NIP 584 276 12 22 www.olpi.pl; www.plastyk.gda.pl; e-mail: liceum@olpi.pl pboadano@gazeta.pl

Tel: (0-58)552-41-88, (0-58)341-33-54; fax:(0-58)552-41-88.

6.	samoocena ucznia	Nauczyciel prosi uczniów (w parach) o zeskanowanie kodu QR. Kod prowadzi do generatora mapy myśli w portalu Mindmeister. Zadaniem uczniów jest wskazanie, czego się nauczyli podczas dzisiejszej lekcji.	Mindmeister.com	Praca w parach, Praca z całą klasą.	8 min.
7.	samoocena ucznia, podsumowanie lekcji	Nauczyciel pokazuje uczniom cele lekcji (te same co na początku) i prosi o samoocenę realizacji danych celów, samodzielnie przez uczniów, za pomocą kolorowych kubeczków.	Prezentacja multimedialna – Microsoft Powerpoint	Praca z całą klasą.	2 min.