**Praca Klasowa: Rozdział 2 – Dzieje Starożytnej Grecji (Poznać Przeszłość 1)   
Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Wynik testu:  
\_\_\_\_\_\_\_\_ / 70 p. (\_\_\_\_\_\_ %)  
Ocena: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Pytania testowe (max. 27 punktów)**

1. **Zaznacz poprawną odpowiedź – A, B, C lub D.** \_\_\_\_\_\_ / 27 p.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Jak starożytni Grecy nazywali zamieszkiwaną przez siebie krainę? | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| Hella | Hellada | Olimpia | Knossos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Wyrocznia boga Apollina znajdowała się w... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| Atenach | Sparcie | Delfach | Tebach |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Czym była polis? | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| Sojuszem kilku miast greckich | niewielkim państwem, złożonym z miasta i obszaru wiejskiego | tylko miastem (bez obszarów wiejskich) | budowlą obronną |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Prawa obywatelskie w Atenach posiadali... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| pełnoletni mężczyźni, których rodzice byli urodzeni w jakiejkolwiek polis | pełnoletni mężczyźni i kobiety | pełnoletni mężczyźni, których rodzice byli urodzeni w Atenach | wszyscy obywatele wybrani w procedurze zwanej ostracyzmem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Ateńska Rada Pięciuset... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| stała na czele armii | pełniła funkcje kapłańskie | przygotowywała obrady eklezji | rozstrzygała rozprawy sądowe |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Ilu było strategów w Atenach? | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| 5 | 10 | 15 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. W obradach eklezji mógł wziąć udział... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| każdy obywatel który ukończył 20 rok życia i stawił się na wzgórzu Pnyks | każda osoba, która przyczyniła się do rozwoju Aten | każdy obywatel zdolny do dzierżenia broni | każda osoba wybrana w procedurze zwanej ostracyzmem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Heliaja w Atenach to... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| wojsko | rada starszych | sąd ludowy | wszystkie z wymienionych |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Długie Mury łączyły Ateny z... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| Spartą | Termopilami | Tebami | Pireusem |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Archonci... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| stali na czele armii i decydowali o rozpoczęciu wojny | pełnili funkcje kapłańskie i uczestniczyli w sądach | przygotowywali projekty ustaw | wszystkie z wymienionych |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Według tradycji twórcą nowego porządku w Sparcie był... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| Leonidas | Kserkses | Amenhotep | Likurg |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Spartanie wierzyli, że Likurg otrzymał od wyroczni delfickiej... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| Wielką Bombę | Wielką Rhetrę | Wielką Racicę | Wielką Robertę |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Heloci byli... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| pełnoprawnymi obywatelami Sparty | ludźmi pozbawionymi praw politycznych w Sparcie | mieszkańcami Aten | wolnymi mieszkańcami Sparty bez prawa do pełnienia wysokich urzędów |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. System spartańskiego wychowania nazywamy... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| agugu | agoge | agaga | agigi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Spartańska rada starszych, liczaca 28 mężczyzn którzy ukończyli 60 rok życia, to... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| Efalia | Geruzja | Agagia | Syssitia |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Aby zarządzać rozległym państwem Persowie podzielili je na... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| 20 satrapii | 20 województw | 19 satrapii | 51 stanów |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Antyperskie powstanie Greków... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| wybuchło w 499 roku i zakończyło się sukcesem Greków | wybuchło w 400 roku i zakończyło się sukcesem Ateńczyków | wybuchło w 499 roku i zakończyło się sukcesem Persów | wybuchło w 300 roku i zakończyło się sukcesem Spartiatów |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Związek Morski był antyperskim porozumieniem, na czele którego w 478 toku stanęły... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| Ateny | Sparta | Teby | Pireus |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Ile trwała wojna peloponeska? | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| 127 lat | 50 lat | 27 lat | 100 lat |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Tales z Miletu uważał, że podstawową cząstką, z której zbudowany jest świat, jest... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| woda | ogień | ziemia | powietrze |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Iliadę i Odyseję napisał... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| Homer | Tyrtajos | Sofokles | Arystoteles |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Jeden z rodzajów dramatu, opisujący konflikt mitycznego bohatera z siłami wyższymi (przeznaczeniem lub prawem) to... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| komedia | dramat | tragedia | poezja |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Agony to... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| uczty | zawody sportowe | wystąpienia teatralne | agonie męczenników |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Pierwsze igrzyska olimpijskie odbyły się w roku... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| 100 r. n.e. | 75 r. p.n.e. | 776 r. n.e. | 776 r. p.n.e. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Z ilu konkurencji składał się pentatlon? | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| 2 | 12 | 50 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Platon jest twórcą kierunku filozoficznego zwanego... | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| idealizmem | sokratyzmem | stoicyzmem | logiką |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Rzeźba widoczna na zdjęciu po prawej przedstawia… | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| dyskobola | zapaśnika | tancerza | miotacza |

**Pytania otwarte (max. 43 punktów)**

1. **Zapoznaj się z fotografiami, a następnie podaj nazwy stylów architektonicznych, z których wykonano widoczne na nich kolumny.** \_\_\_\_\_\_ / 6 p.



joński koryncki dorycki

1. **Wyjaśnij pojęcia.** \_\_\_\_\_\_ / 18 p.   
   1. Olimp

najwyższa góra Grecji, uznawana w starożytności za siedzibę bogów pokój olimpijski

* 1. pokój olimpijski

Czas, w którym starano się zapewnić bezpieczeństwo każdemu Grekowi, który zmierzał do Olimpii na igrzyska. Po zakończeniu igrzysk przerwane konflikty nadal były kontynuowane.

* 1. oligarchia

Z greckiego *rządy niewielu*. W tym ustroju do sprawowania władzy była dopuszczona mniejszość obywateli, posiadająca odpowiednio duże majątki. Rządzący *polis* członkowie zamożnych rodzin (arystokraci) wyróżniali się stylem życia i pochodzeniem od znakomitych przodków.

* 1. demokracja

Ustrój, w którym wpływ na politykę mają wszyscy obywatele, także ci biedniejsi.

* 1. wielka kolonizacja

Od wieku VIII p.n.e. do VIp.n.e.; zakładanie setek kolonii przez osadników greckich w basenie Morza Śródziemnego i Morza Czarnego

* 1. Nieśmiertelni

Była to jednostka perska, licząca 10 tys. żołnierzy rekrutowanych wyłącznie z rodowitych Persów. Liczebność formacji była niezmienna – gdy któryś Nieśmiertelny poległ, natychmiast zastępowano go nowym wojownikiem

* 1. Diadochowie

Najważniejsi dowódcy armii Aleksandra Wielkiego.

Objęli zwierzchnictwo nad poszczególnymi częściami rozległego imperium po Aleksandrze Wielkim.

* 1. Pięciobój (*wymień dyscypliny*)

Rzut dyskiem, skok w dal, biegu, zapasy i rzut oszczepem

* 1. epoka hellenistyczna

Okres trwający od 323 r. p.n.e. (śmierć Aleksandra Wielkiego) do 30 r. p.n.e. (śmierć Kleopatry z dynastii Ptolemeuszy), w którym możliwa była ekspansja greckiego języka, stylu życia i greckiej kultury.

1. **W której starciu wzięło udział m.in. trzystu Spartan pod dowództwem króla Leonidasa?** \_\_\_\_\_\_ / 4 p.

**Podaj miejsce bitwy i datę.**

**Dla daty margines błędu to +/- 20 lat.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Miejsce bitwy:** | **Data:** |
| Termopile | 480 r. p.n.e. |

1. **Wyjaśnij, jaki przykład żołnierza widzisz na obrazku. Opisz jego styl walki oraz kraj pochodzenia.** \_\_\_\_\_\_ / 6 p.

Hoplita. Grecja. Piechota ciężkozbrojna.

Hoplitom towarzyszyła nieliczna, bo kosztowna, konnica oraz lekkozbrojna piechota.

Hoplici walczyli w uporządkowanym szyku. szli do walki w szyku zwanym falangą. Składała się ona najczęściej z ośmiu długich szeregów. Nacierająca w tym szyku piechota była w tamtych czasach trudna do zatrzymania.

Zdjęcie pochodzi z: [http://www.nowastrategia.org.pl/falanga-swiecie-greckim](http://www.nowastrategia.org.pl/falanga-swiecie-greckim/)

1. **Co skłaniało Greków do zakładania kolonii? Wymień minimalnie 2 argumenty.** \_\_\_\_\_\_ / 4 p.
2. niedostatek ziemi uprawnej w Grecji,
3. związane z niedostatkiem ziemi uprawnej przeludnienie z powodu szybkiego wzrostu liczby ludności Hellady,
4. konieczność zdobycia dostępu do surowców naturalnych,
5. przegrana walka o władzę - wygnanie
6. **Wybierz grupę społeczną w Sparcie, której położenie było najcięższe, a następnie krótko je scharakteryzuj.** \_\_\_\_\_\_ / 5 p.

**Wybierz:** spartiaci / heloci / periojkowie

Najliczniejsza grupa wśród mieszkańców Sparty. Pozbawieni praw politycznych, uprawiali ziemię należącą do spartiatów i służyli w ich domach. Ponadto, musieli towarzyszyć im w wyprawach wojennych. Heloci nie mogli swobodnie decydować o swoim losie i znajdowali się pod nadzorem spartańskich panów oraz eforów. Każdy helota miał obowiązek zejść z drogi na widok spartiaty.

O niskim statusie społecznym miał przypominać helotom specjalny strój. Poniżaniu ich służyły zwyczaje takie jak *helotobicie,* podczas którego raz w roku spartiaci mogli wymierzać helotom razy tylko po to, aby przypominać im o obowiązku posłuszeństwa wobec panów.